

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN
SÍLABO: ANATOMOFISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

- Bueno i Torrens, D. (2021). *Neurociencia para educadores* (4a ed.). Ediciones Octaedro.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/114009>
- Coveñas, R., & Aguilar, L. (2010). *Avances en neurociencias: Neuropeptidos*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). <https://www.digitaliapublishing.com/a/45565>
- Escobar, M. I., & Pimienta, H. J. (2016). *Sistema nervioso: Neuroanatomía funcional y clínica*. Universidad del Valle. <https://www.digitaliapublishing.com/a/68182>
- Junque, C., & Barroso, J. (Coords.). (2009). *Manual de neuropsicología*. Editorial Síntesis.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/TgwRsxsDwcrtR0o>
- Mardomingo Sanz, M. J. (2015). *Desarrollo del sistema nervioso y trastornos del desarrollo. In Tratado de psiquiatría del niño y adolescente*. Ediciones Díaz de Santos
<https://www.digitaliapublishing.com/a/136099>
- Nogueira, G. J. (2022). *La era del neuroTodo: Uso y abuso de las neurociencias*. Miño y Dávila editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/133173>
- Palacios Sánchez, L. (2020). *Abriendo la caja negra: Una historia de la neurociencia*. Universidad del Rosario. <https://www.digitaliapublishing.com/a/80498>
- Serrano, P. (2019). *La integración sensorial: en el desarrollo y aprendizaje infantil*. Narcea Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/62415>
- Sousa, D. A. (Ed.). (2014). *Neurociencia educativa : Mente, cerebro y educación* (S. A. Zayas, Trad.). Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40856>
-

MATERIAL: CAPÍTULO DE LIBRO.

- Yapeja Pérez, J. (2017). Sistema nervioso y sus funciones. En *enfermedad de alzheimer y otras demencias neurodegenerativas* (pp. 3–18).
<https://www.clinicalkey.es/#!/content/book/3-s2.0-B9788491131434000015>
-

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Álvarez Restrepo, J. F., & Becerra-Hernández, L. V. (2020). Privación sensorial temprana durante el neurodesarrollo y sus consecuencias cognitivas. *Medicina U.P.B.*, 39(2), 49-55.
<https://link.gale.com/apps/doc/A641359557/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=a2115800>
- Barraza, P. (2020). Neuromitos y estilos de aprendizaje. *Educación médica*, 21(1), 62-63.
<https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S157518131830336X>
- Castilla-Martínez, A., Carbonell-Riquett, L. F., Ramos-Villegas, Y., Quintana-Pájaro, L., & Moscote-Salazar, L. R. (2019). Aplicaciones móviles en las neurociencias: un nuevo aliado. *Revista Chilena De Neurocirugía*, 45(2), 136–139.
<https://link.gale.com/apps/doc/A611825191/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=1ae92426>
- Carrasco-Chaparro, X. (2022). Sobre el trastorno por déficit de atención e hiperactividad: consolidaciones, actualizaciones y perspectivas. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 33(5), 440-449. <https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S0716864022000980>
- Demey, I., Allegri, R. F., & Barrera-Valencia, M. (2014). Bases neurobiológicas de la rehabilitación. *Revista CES Psicología*, 7(1), 130-140.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/bases-neurobiológicas-de-la-rehabilitación/docview/1554605451/se-2?accountid=37408>
- Fernández, M. (2019). Rehabilitación neuropsicológica en niños con TDAH: ¿Qué dice la evidencia sobre el entrenamiento neurocognitivo? *Revista Guillermo de Ockham*, 17(1), 65–76.
<https://link.gale.com/apps/doc/A602232249/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=c3abfd2b>
- Parra-Díaz, J., Vera-Bachmann, D., & Vanzella-Castellar, S. M. (2019). Neuroeducación: ¿real aporte al aprendizaje o mito? *Salud Pública de México*, 61(1), 3-4.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0036-36342019000100004>
- Shapiro Bruce, K. (2011). Bajo rendimiento escolar: una perspectiva desde el desarrollo del sistema nervioso. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 22(2), 218-225.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864011704163>
- Sibaja-Molina, J., Sánchez-Pacheco, T., Rojas-Carvajal, M., & Fornaguera-Trías, J. (2016). De la neuroplasticidad a las propuestas aplicadas: estimulación temprana y su implementación en Costa Rica. *Revista Costarricense de Psicología*, 35(2), 94–112.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S1659_29132016000200094
- Ramírez Benítez, Y. (2021). Neurociencias aplicadas a la educación preescolar. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 83(4), 287–289.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S0034_85972020000400287
-

MATERIAL: TESIS.

Melgar Moran, K. L. (2022). *La neuroeducación como herramienta para mejorar la motricidad fina desde la práctica de los docentes de una institución educativa, 2022* [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/97312>